

Thème IV

Formation de formateur

Module 1 : Les outils du formateur, l'animation d'une session de formation

Contexte

Animer des stages ou des séances de formation nécessite l'acquisition d'une méthodologie définie.

Objectifs

- donner à sa pensée le langage le plus efficace
- développer l'impact du contenu : déterminer les éléments de base de la session, élaborer un plan pour informer et expliquer, construire la session dans sa temporalité
- être vigilant de la cohérence de la session
- savoir réguler afin de ne pas quitter les objectifs énoncés en amont
- assurer le lien théorico-pratique
- évaluer la session de manière individuelle et groupale : poser des critères d'évaluation, repérer les indicateurs sous-jacents.

Module 2 : Réflexion autour de l'évaluation

Contexte

L'évaluation est souvent réduite à un outil de mesure et de positionnement. Cependant il est possible de penser l'évaluation de manière plus globale et pertinente en interrogeant les valeurs, les émotions, les ressentis. Ainsi l'évaluation renseigne sur une évolution, un changement personnel.

Objectifs

- s'interroger sur le sens et la signification de l'évaluation
- penser l'évaluation autrement : elle ne se réduit pas à une mesure ou un positionnement
- imaginer un outil différent

Outils
Pédagogie
Représentation